

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт
им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Принято
Учёным советом НИМИ,
протокол №1 от «23» сентября 2015 г.

Введено в действие
приказом директора НИМИ,
приказ № 151^а от «01» октября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ НОВОЧЕРКАССКОГО ИНЖЕНЕРНО-
МЕЛИОРАТИВНОГО ИНСТИТУТА ИМ. А.К. КОРТУНОВА
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ

Новочеркасск
2015 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП), подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализующих в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К.Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» (далее - НИМИ ДГАУ).

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций.

Образовательная программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность образовательной программы аспирантуры конкретизируют ориентацию программы аспирантуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

1.3 ОПОП проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения аспирантов.

1.4 Организация учебного процесса по ОПОП осуществляется с использованием системы зачетных единиц.

1.5 Нормативной базой ООП ВО являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 октября 2011 г. № 2267 г. Москва об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки России об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (андьюктуре) (от 19 декабря 2013 г. № 1259);

- Письмо Заместителя руководителя Рособрнадзора от 17.04.2006г. №02-55-77 ин/ак (Учебно-методические комплексы);

- Положение об обособленном структурном подразделении Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К.Кортунова филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет».

- действующая нормативная база по образованию в Российской Федерации;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим направлениям подготовки в аспирантуре;

- настоящее Положение.

1.6 В наименовании образовательной программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и профиль указанной программы.

1.7 Образовательная программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом и состоит из следующих частей:

- базовая часть;
- вариативная часть.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программы аспирантуры), реализуемые в соответствии с федеральными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяется разработчиком;
- дисциплины (модули), установленные НИМИ ДГАУ;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиком программы дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления разработчиками указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные разработчиком, а также научные исследования, в объеме, установленном разработчиком. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы аспирантуры, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Образовательная программа аспирантуры разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Образовательная программа аспирантуры утверждается на Ученом совете НИМИ ДГАУ.

2 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОПОП

Структурными элементами ОПОП являются следующие компоненты.

2.1 Титульный лист является первой страницей ОПОП ПА и содержит основные реквизиты:

- код и наименование направления подготовки;
- наименование направленности образовательной программы;

2.2 Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) основной части ОПОП с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы.

2.3 Структура основной части ОПОП должна включать следующие главы, краткое содержание.

2.4 Общая характеристика образовательной программы:

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные разработчиком дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю),

практике и научным исследованиям-знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры;

- требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

2.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- общая характеристика образовательной программы.

- учебный план, календарный учебный график.

- рабочие программы дисциплин (модулей).

- программы практик.

- оценочные средства.

- методические материалы.

2.6 Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению (направленности);

- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП;

- кадровое обеспечение реализации ОПОП;

- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП;

2.7 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

2.8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантом ОПОП:

- фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- государственная итоговая аттестация аспирантов.

2.9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки пользующегося.

3 ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП

3.1 ОПОП разрабатывается на основе ФГОС ВО по соответствующим направлениям, согласно структуре, изложенной в п.2 настоящего положения, и макету (Приложение).

3.2 ОПОП вуза разрабатываются на срок действия ФГОС ВО по реализуемым направлениям. ОПОП разрабатывается по каждой направленности соответствующего направления.

3.3 На уровне отдела аспирантуры и докторантуры разрабатываются: характеристика ОПОП; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; ресурсное обеспечение ОПОП; документы по итоговой государственной аттестации выпускников.

3.4 На уровне кафедр разрабатываются: аннотации рабочих программ дисциплин и практик ОПОП; рабочие программы дисциплины и практик; об-

разовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП; методические документы по обеспечению образовательной деятельности; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников).

3.5 Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является выпускающая кафедры и отдел аспирантуры и докторантуры, координирующие процесс обучения по направлению.

3.6 Разработанная ОПОП, а также ее материалы в части обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП, фонд оценочных средств, подлежат внешней проверке - экспертизе.

3.7 Решение об утверждении ОПОП принимается Ученым советом НИМИ ДГАУ и утверждается директором института, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

3.8 Утвержденная ОПОП размещается на сайте.

4 ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ООП ВПО

4.1 ОПОП обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных институтом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин и программ практик. Обновление и корректировка ОПОП происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2 При обновлении и корректировке ОПОП заместитель директора по учебно - методической работе или заведующие выпускающими кафедрами института представляют на Ученый совет института соответствующую служебную записку и измененные документы.

4.3 Решение об обновлении и корректировке ОПОП принимается Ученым советом института, и после соответствующей переработки утверждается им.

4.4 Об изменении в составе ОПОП делается соответствующая запись на листе изменений и дополнений.